



# são paulo pela primeiríssima infância



FUNDAÇÃO  
MARIA CECÍLIA  
SOUTO VIDIGAL



Secretaria de Estado  
da Saúde - SP

SIMPÓSIO: o papel da ESF no estímulo ao  
desenvolvimento da Primeira Infância

Brasília

22 e 23 de março/ 2016

# objetivos



promover o desenvolvimento integral da criança na primeiríssima infância (0 a 3 anos)

melhorar a qualidade do atendimento e cuidado às gestantes e crianças pequenas

promover o planejamento e a articulação intersetorial da gestão municipal e regional

mobilizar a sociedade para a importância do desenvolvimento nos primeiros anos de vida

# O desenvolvimento infantil:



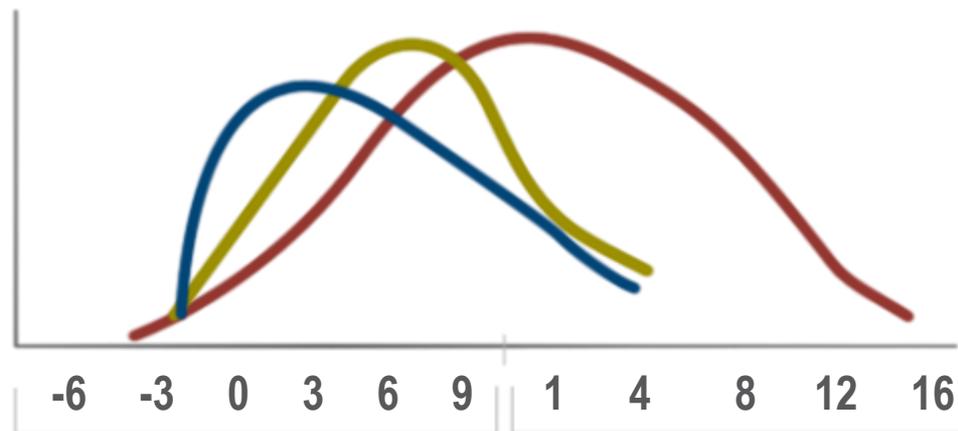
- Os primeiros anos de vida são momentos mais sensíveis para o desenvolvimento cerebral
  - Estabelecimento de grande quantidade de sinapses neuronais
  - O desenvolvimento da criança é modelado pelos estímulos que a criança recebe

# O desenvolvimento infantil:



- As conexões/ circuitos cerebrais fundamentais se estabelecem nos primeiros anos de vida, e são influenciados pelas relações socioafetivas (principalmente os cuidadores)
  - Este período é altamente favorável ao desenvolvimento e à construção de habilidades
  - Este período também é vulnerável à falta de estímulos e aos estímulos negativos – o “estresse tóxico”

# períodos sensíveis do desenvolvimento cerebral



meses

anos

— **Vias** (sensoriais,  
visão, audição)

— **Linguagem**

— **Funções  
cognitivas  
altas**

# Portanto:

- O período da primeira infância (0 a 3 anos) é o mais crítico para o desenvolvimento do indivíduo
- Os resultados do desenvolvimento neste período podem ser medidos tanto no início do período de escolarização formal, até a idade adulta
  - Incidência de doenças
  - Desenvolvimento da linguagem
  - Desenvolvimento cognitivo
  - Habilidades de comunicação
  - Maturidade emocional

# linha do tempo



**2009**

início em  
**6 municípios**

**2012**

ampliação para a  
Região de Saúde de  
Jundiaí  
**9 municípios**

**2013**

ampliação da parceria  
com a Secretaria de  
Estado da Saúde de  
São Paulo (5 Regiões  
de Saúde)  
**41 municípios**



# Eixos



**governança e gestão**

**formação de profissionais**

**mobilização comunitária**

**avaliação**

# eixo de governança e gestão

estímulo a formação e manutenção  
dos comitês regionais e municipais

---

apoio às lideranças municipais

planejamento

---

articulação intersetorial

---

articulação em rede

---

implementação de ações e políticas

# Governança e gestão

## comitê municipal

- articulador municipal + técnicos e gestores da educação, saúde e desenvolvimento social
- define e toma decisões sobre as estratégias do município
- reúne-se mensalmente

## comitê regional

- articulador regional + articuladores municipais, articulador da atenção básica (SES/SP)+ Drads (Seds/SP) + FMCSV
- define e toma decisões sobre as estratégias da região
- reúne-se mensalmente

# eixo de formação

oficinas de formação intersetoriais

---

reedições para a rede

---

supervisões em serviço

Pré-natal, puerpério e amamentação

Puericultura

Humanização do parto e nascimento

Educação Infantil

Espaços lúdicos

Grupos de famílias



# eixo de mobilização

mobilização comunitária  
(semana do bebê)

---

comunicação

---

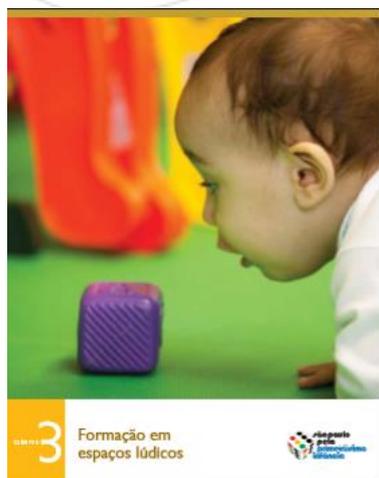
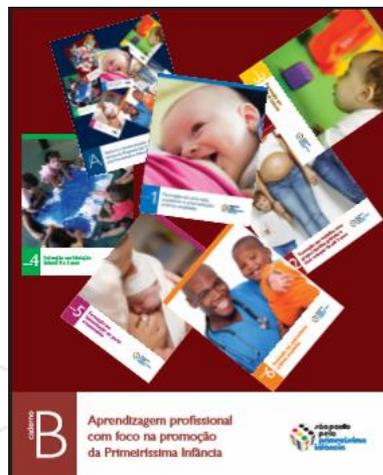


## eixo de avaliação

orienta **tomadas de decisão**  
**estrutura o conhecimento**  
gerado a partir das  
experiências locais

linha de base  
monitoramento  
avaliação de resultados





# Linha de cuidado da criança (0 a 3 anos)



- **Caderno da Família**
- **Manual de orientações ao Gestor, aos Gerentes de Unidades de Saúde e Profissionais de Saúde dos diversos pontos de atenção**
- **Manual de Acompanhamento da Criança**
- **Manual de Neonatologia**

**Em fase de editoração**

# Como organizar:

## **A perspectiva populacional**

**Ações direcionadas indistintamente para toda a população:**

**Gestantes**

**Crianças de 0 a 3 anos**

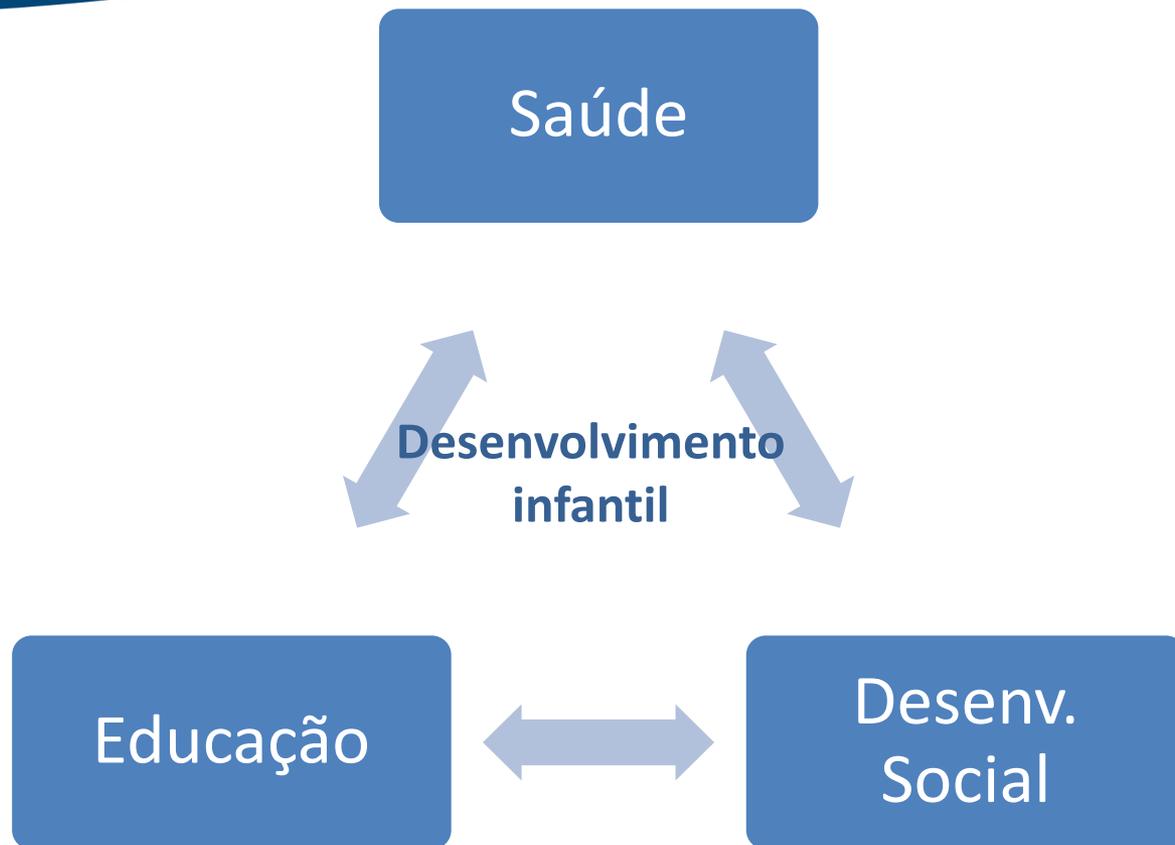
## **A perspectiva da vulnerabilidade ou de alto risco**

**Ações direcionadas para grupos de risco ou de maior vulnerabilidade:**

**Gestantes em situação de vulnerabilidade para o DI**

**Crianças em situação de vulnerabilidade para o DI**

# Ação Intersectorial:



# Implantação do SPPI:

- Nas UBS:
  - Gestantes
  - Crianças de 0 a 3 anos / cuidadores
- Nas creches / escolas de educação infantil
  - Organização dos espaços e rotinas
  - Orientação às famílias / cuidadores
- Na assistência social – DRADS/ CRAS/ CREAS
  - Situações de vulnerabilidade social

# Expansão



**2013**



ampliação da parceria com a Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo (5 Regiões de Saúde)

**41 municípios**



**2015**

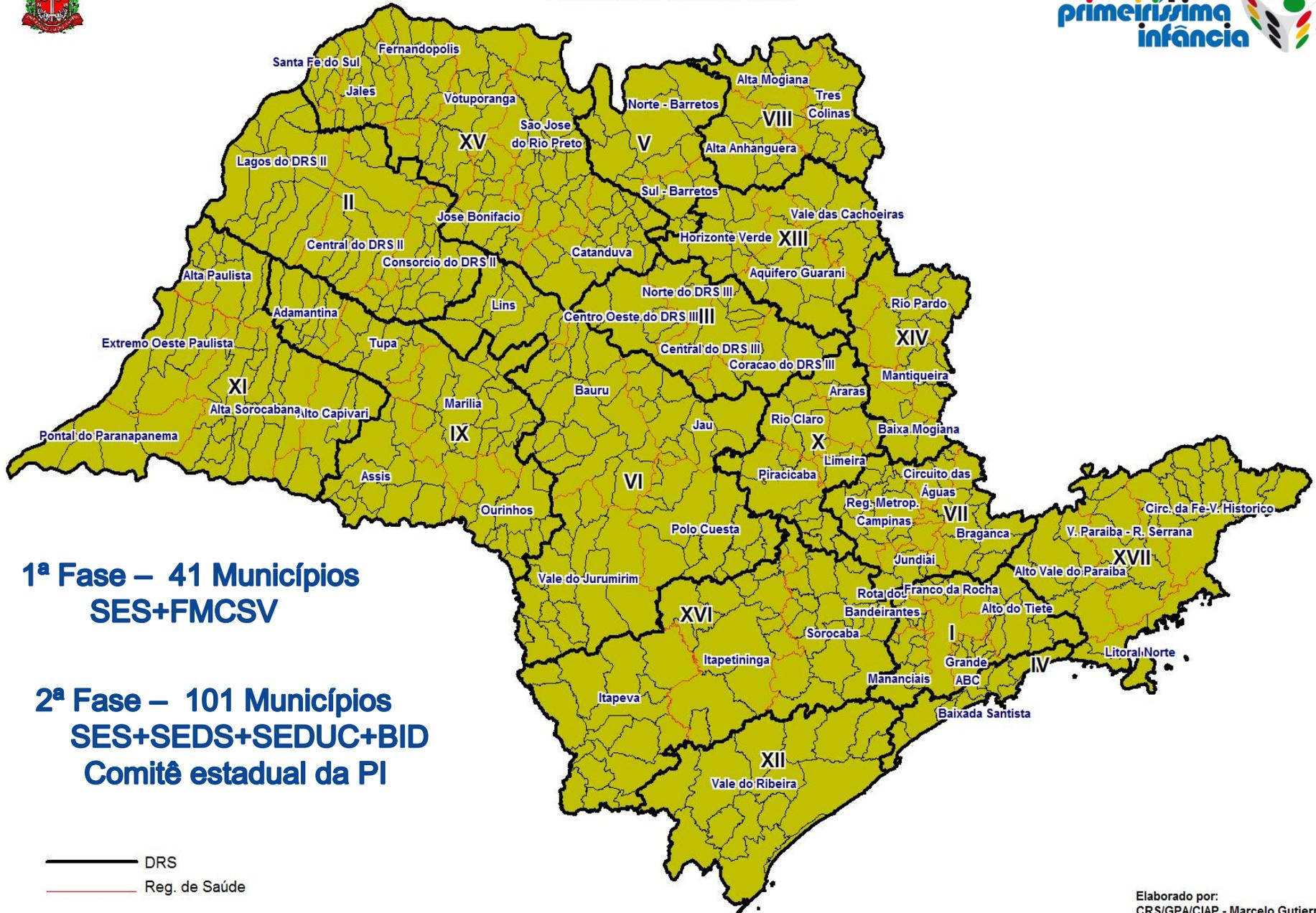
**EXPANSÃO**

**101 municípios**





## Localização Geográfica da Implantação do Programa Primeiríssima Infância Pelo Estado de São Paulo





**são paulo**  
**pela**  
**primeiríssima**  
**infância**



Este material foi elaborado a partir da experiência da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal com o Programa Primeiríssima Infância. A reprodução, impressão, cópia, compartilhamento, transmissão, divulgação e distribuição deste material são permitidos para uso não-comercial e sem fim lucrativos, desde que (i) não haja quaisquer alterações, exclusões e/ou adições no conteúdo deste material; (ii) sejam preservados todos os direitos autorais inerentes ao conteúdo do material; (iii) seja expressamente citado o crédito de autoria do conteúdo, bem como da sua publicação, no seguinte formato: "Fonte: Fundação Maria Cecília Souto Vidigal – [www.fmcsv.org.br/](http://www.fmcsv.org.br/)

Parceria:



FUNDAÇÃO  
MÁRIA CECÍLIA  
SOUTO VIDIGAL



GOVERNO DO ESTADO  
**SÃO PAULO**

Secretaria da Saúde